

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ТЕОРИИ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Теории трансформации политических режимов
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 9 от 10.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

5

2. Ошибка! Закладка не определена.

3. Ошибка! Закладка не определена.

4. Ошибка! Закладка не определена.

5. Ошибка! Закладка не определена.

5.1 Ошибка! Закладка не определена.

5.2 Ошибка! Закладка не определена.

5.3 Ошибка! Закладка не определена.

6. Ошибка! Закладка не определена.

6.1 Ошибка! Закладка не определена.

6.2 Ошибка! Закладка не определена.

7. Ошибка! Закладка не определена.

8. Ошибка! Закладка не определена.

9. Ошибка! Закладка не определена.

9.1 Ошибка! Закладка не определена.

9.2 Ошибка! Закладка не определена.

9.3 Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение основных теорий трансформации политических режимов, сложившихся в зарубежной и российской политической науке в конце XX – начале XXI вв.

Задачи дисциплины:

выявление объяснительных возможностей и пределов применения основных теорий трансформации политических режимов;

анализ основных понятий теорий трансформации политических режимов;

рассмотрение факторов, этапов и результатов трансформации политических режимов с точки зрения различных теорий;

сравнительный анализ роли структурных и процедурных факторов трансформации политических режимов;

сравнительное изучение конкретных случаев трансформации политических режимов, в том числе в государствах – участниках СНГ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-2.1 – применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и положения современных теорий трансформации политических режимов;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания теорий трансформации политических режимов для анализа конкретных случаев трансформации режимов;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами анализа трансформации политических режимов;</p> <p>количественными методиками анализа для оценки формы правления, уровня демократии, государственности и экономического развития как факторов трансформации политических режимов.</p>

	<p>ПК-2.2 – выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знать: теории трансформации политических режимов, их основные допущения, объяснительные возможности и пределы применения; факторы, этапы и результаты трансформации политических режимов; Уметь: определять сильные и слабые стороны теорий трансформации политических режимов, объяснять их объяснительные возможности и пределы применения; выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях; Владеть: навыками применения методов современной политической науки в политологических исследованиях.</p>
	<p>ПК-2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Уметь: выявлять структурные и процедурные факторы трансформации политических режимов, объяснять их соотношение, роль и значение в конкретных случаях; Владеть: навыками научных исследований политических процессов и отношений на основе теорий трансформации политических режимов для выработки практических рекомендаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории трансформации политических режимов» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные политические партии и движения», «Мировая политика», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
8	Лекции	10
8	Семинары	18
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 110 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
8	Семинары	14
9	Лекции	6
9	Семинары	10
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 140 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные проблемы теории трансформации политических режимов

Введение в теорию трансформации политических режимов. Интеллектуальные и конкретно-исторические предпосылки формирования теории трансформации политических режимов. Связь теории трансформации политических режимов с теориями модернизации. Понятие транзитологии, объяснительные возможности, пределы ее применимости и критика. Транзитология как идеологический конструкт и научная дисциплина. Дискуссия о возможности применения транзитологической парадигмы при анализе постсоциалистических трансформаций.

Тема 2. Основные концепции трансформации политических режимов

Концепция «третьей волны» С. Хантингтона: объяснительные возможности, пределы применимости и критика. Концепция А. Пшеворского. Концепция Ф. Шмиттера и Г. О Доннелла. Концепция В. Гельмана.

Тема 3. Проблема факторов трансформации политических режимов

Основные факторы и этапы трансформации политических режимов в исследовательских концепциях. Методология «воронки причинности»: соотношение роли «структуры и агента» в процессе трансформации политических режимов. Классификация моделей перехода и сценариев выхода из неопределенности в процессе трансформации политических режимов. Роль международных, государство- и нациеобразующих факторов в процессе трансформации политических режимов. Роль социальных и экономических факторов в процессе трансформации политических режимов. Роль культурно-ценностных факторов в процессе трансформации политических режимов. Роль процедурных и личностных факторов в политических трансформациях.

Диапазон институционального выбора в процессе трансформации политических режимов. Институциональный выбор в процессе «выхода из неопределенности»: альтернативы, факторы, результаты. Форма правления как фактор политического процесса. Роль избирательной и партийной систем в процессе консолидации новых политических режимов. Факторы формирования и консолидации политических партий и партийных систем в процессе перехода к новым политическим режимам.

Тема 4. Сценарии и модели трансформации политических режимов

Сценарии начала перехода (А. Пшеворский, С. Хантингтон, Ф. Шмиттер). Навязанный переход, пакт, реформа, революция. Смещение, замена, замещение. Высвобождение и конституирование. Влияние типа прежнего режима на ход и результаты трансформации (Х. Линц). Этапы трансформации. Либерализация, демократизация и консолидация демократии. Ослабление прежнего режима, крушение прежнего режима, период неопределенности, учреждение нового режима, консолидация нового режима. Сценарии выхода из неопределенности. «Победитель получает всё», «Сообщество элит», «Борьба по правилам», «Война всех против всех». Понятие циклов режимных трансформаций.

Тема 5. Итоги трансформации политических режимов: разнообразие вариантов

Концепции и критерии консолидации демократии в современной политической науке. Факторы, проблемы и препятствия на пути консолидации демократии.

Эволюция представления о недемократических итогах трансформации политических режимов. Направления в изучении постпереходных режимов. Концепция «делегативной демократии» Г. О'Доннелла. Концепция «соревновательного авторитаризма» С. Левицкого и Л. Взя. Концепция «нелиберальной демократии» Ф. Закария. Концепция «бесплодного плюрализма» и «режима доминирующей власти» Т. Карозерса. Концепция патронажного президентализма Г. Хейла. Роль неформальных институтов в «дефектных демократиях».

Объяснительные модели формирования недемократических режимов как итога трансформации.

Тема 6. «Преемничество» и переворот как модели передачи президентской власти в условиях трансформации политического режима: концептуализация и политическая практика

Концептуализация понятия «преемничество» в современной политической науке. Случаи реализации модели «преемник»: общее и особенное. Преемничество как индикатор процесса трансформации политических режимов. Случаи преемничества: мировой и российский опыт. Государства постсоветского пространства.

Переворот как модель передачи власти: причины, условия и результаты.

Тема 7. Сравнительный анализ случаев трансформаций политического режима

Трансформация политического режима в России: общее и особенное. Трансформация политических режимов на постсоветском пространстве: общее и особенное. Трансформация политических режимов в Южной Европе: общее и особенное. Трансформация политических режимов в Юго-Восточной Азии: общее и особенное. Трансформация политических режимов в Латинской Америке: общее и особенное. Трансформация политических режимов в Центральной и Восточной Европе: общее и особенное.

Тема 8. Генезис и развитие государственности государств СНГ

Понятие постсоветского пространства. Критика термина «постсоветское пространство». Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».

Политические процессы в союзных республиках СССР в конце 1980-х гг. Выборы в Верховные Советы союзных республик 1990 г. Учреждение института президентства в союзных республиках. Генезис политических партий. Конституционный процесс. Процессы выхода союзных республик из состава СССР. Референдумы о независимости союзных республик. Создание Содружества Независимых Государств.

Тема 9. Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ

Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное. Институт президентства в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Институт парламента в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Законодательный процесс в государствах СНГ.

Тема 10. Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ

Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ. Партийные системы с доминирующей партией. Конкуренционные и неконкуренционные партийные системы. Взаимосвязь формы правления, избирательных и партийных систем. Избирательные системы как фактор формирования партийных систем.

Тема 11. Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ

Основные межгосударственные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, ШОС,

ЕврАзЭС. Деятельность органов СНГ. «Содружество демократического выбора». ГУАМ (ГУУАМ). Политическая, экономическая и военная интеграция. Деятельность НАТО на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветской интеграции.

Тема 12. Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности

Понятие государственной состоятельности и возможности ее измерения. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве. Этнополитические конфликты и возможности их регулирования. Генезис де-факто государств, их государственная состоятельность, политическое развитие: Приднестровская Молдавская Республика, Республика Абхазия, Республика Южная Осетия, Нагорно-Карабахская Республика, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика.

Перспективы развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

Случаи успешного регулирования этнополитических конфликтов на территории СНГ.

Тема 13. Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ

Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ. Роль политического лидера и политических партий в обеспечении легитимности.

«Дефицит легитимности». Проблемы делегитимации политических режимов в государствах СНГ, их крушения и трансформации. Политическая мифология на постсоветском пространстве. Национальные праздники и «национальные травмы», памятные даты, национальные герои и антигерои.

Тема 14. Политические режимы государств СНГ: сравнительный анализ

Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ. Возможности определения типов политических режимов в государствах СНГ.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-3 / 7-10) - контрольная работа (темы 4-6 / 11-14)	13 неделя 7 неделя 10 неделя	5 баллов 10 баллов 15 баллов	35 баллов 10 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на третьем и шестом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного экзамена и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем для обсуждения на практических занятиях

1. Зарождение и истоки транзитологии.
2. Особенности, стадии и проблемы политического транзита в постсоветской России
3. Роль неформальных институтов в «дефектных демократиях».
4. Концептуализация понятия «преемничество» в современной политической науке.
5. Случаи реализации модели «преемник»: общее и особенное.
6. Трансформация политических режимов в Южной Европе: общее и особенное.
7. Трансформация политических режимов в Юго-Восточной Азии: общее и особенное.
8. Трансформация политических режимов в Латинской Америке: общее и особенное.
9. Трансформация политических режимов в Центральной и Восточной Европе: общее и особенное.
10. Трансформация политических режимов на постсоветском пространстве: общее и особенное.
11. Какие события привели к образованию СНГ?
12. Как Вы понимаете категорию «постсоветское пространство»? Насколько она применима на современном этапе?
13. По-вашему, можно ли выделить какие-либо общие черты политических процессов в странах СНГ?
14. Насколько влиятельным блоком в современном мире является СНГ?
15. Какие типы политических систем сложились на территории стран СНГ?
16. Какие типы политических режимов в странах СНГ Вы могли бы выделить?
17. Как эволюционируют отношения между участниками СНГ? Могли бы Вы выделить основные этапы?
18. Насколько велика роль политических лидеров в странах СНГ? Приведите конкретные и разнообразные примеры.
19. Какие механизмы и технологии передачи/смены власти в разных странах СНГ сложились на сегодняшний день?
20. Каковы перспективы СНГ на современном этапе? Какие блоки, союзы и организации действуют наряду (или вместо) СНГ?

Примерные вопросы к контрольной работе № 1

1. Какова роль теорий политической модернизации в становлении транзитологии?
2. Какова научная актуальность и применимость в современных условиях теории «третьей волны» С. Хантингтона?
3. В чем суть дискуссий о роли «структуры» и «агента» в процессе трансформации политических режимов?
4. Возможен ли синтез структурных и процедурных факторов при анализе режимных трансформаций?
5. Каковы критерии классификации этапов трансформации политических режимов и сценариев выхода из неопределенности?

Примерные вопросы к контрольной работе № 2

1. Каким образом выбор формы правления оказать влияние на политический процесс?
2. Почему пропорциональная избирательная система в одних случаях способствует консолидации многопартийности, а в других – становлению партийной системы с доминирующей партией?
3. Каковы условия консолидации демократии?
4. В чем состоит критика концепций «демократии с прилагательными»?
5. Каковы содержание и объяснительные возможности концепции «делегативной демократии»?

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Насколько продуктивно применение термина «постсоветское пространство» в современной науке?
2. Каковы объяснительные возможности концепции неопатримониализма для понимания политических процессов в государствах СНГ?
3. Каковы объяснительные возможности концепции режимных циклов для понимания политических процессов в государствах СНГ?
4. Каковы основные типы форм правления в государствах СНГ, какие факторы повлияли на их становление и эволюцию?
5. Каковы основные полномочия президента в государствах СНГ? Каким образом происходила эволюция этого института?
6. Каковы основные типы избирательных систем в государствах СНГ и почему?
7. Каковы основные проблемы постсоветской интеграции?
8. Какова роль ОДКБ в обеспечении коллективной безопасности в СНГ?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие транзитологии, объяснительные возможности, пределы применимости и критика.
2. Дискуссия о возможности применения транзитологической парадигмы при анализе постсоциалистических трансформаций.
3. Основные факторы и этапы трансформации политических режимов в исследовательских концепциях.
4. Классификация моделей перехода и сценариев выхода из неопределенности в процессе трансформации политических режимов.

5. Концепция «третьей волны» С. Хантингтона: объяснительные возможности, пределы применимости и критика.
6. Методология «воронки причинности»: соотношение роли «структуры и агента» в процессе трансформации политических режимов.
7. Роль международных, государство- и нациообразующих факторов в процессе трансформации политических режимов.
8. Роль социальных и экономических факторов в процессе трансформации политических режимов.
9. Роль культурно-ценностных факторов в процессе трансформации политических режимов.
10. Роль процедурных и личностных факторов в политических трансформациях.
11. Институциональный выбор в процессе «выхода из неопределенности»: альтернативы, факторы, результаты.
12. Роль избирательной и партийной систем в процессе консолидации новых политических режимов.
13. Факторы формирования и консолидации политических партий и партийных систем в процессе перехода к новым политическим режимам.
14. Концепции и критерии консолидации демократии в современной политической науке.
15. Факторы, проблемы и препятствия на пути консолидации демократии.
16. Объяснительные модели формирования недемократических режимов как итога трансформации.
17. Концепция «делегативной демократии» Г. О'Доннела.
18. Концепция «соревновательного авторитаризма» С. Левицкого и Л. Взя.
19. Концепция «нелиберальной демократии» Ф. Закария.
20. Концепция «бесплодного плюрализма» и «режима доминирующей власти» Т. Карозерса.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».
2. Роль выборов в Верховные Советы союзных республик 1990 г. в формировании политических режимов постсоветских государств.
3. Учреждение института президентства в союзных республиках: факторы, этапы, результаты.
4. Обстоятельства создания Содружества Независимых Государств и его функции.
5. Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное.
6. Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ.
7. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ.
8. Роль и функции межгосударственных объединений на постсоветском пространстве: ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, ГУАМ (ГУУАМ).
9. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве.
10. Политическое развитие непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.
11. Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ.

12. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: этапы и результаты.

13. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.

14. Трансформация политических режимов на постсоветском пространстве: общее и особенное.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма : российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Полис. – 2007. – № 5. – С. 8-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11622722>, свободный.

Ачкасов, В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? / В.А. Ачкасов // Политические исследования (Полис). – 2015. – № 1. – С. 30–37. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Борисов, Н.А. Институционализация института президентства и перспективы консолидации политических режимов на постсоветском пространстве / Н.А. Борисов // Полития. – 2011. – № 4. – С. 93–103. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Борисов, Н.А. Сценарии трансляции власти на постсоветском пространстве : возможна ли «игра по правилам»? / Н.А. Борисов // Политика и общество. – 2010. – № 2. – С. 55–64. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Борисова, Н.В. Феномен преемничества в современной России в зеркале мексиканской политической традиции воспроизводства власти / Н.В. Борисова // Вестник Пермского университета. Серия «Политология». – 2012. – № 3. – С. 94–102. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Гельман, В.Я. «Порочный круг» постсоветского неопатримониализма (окончание) / В.Я. Гельман // Общественные науки и современность. – 2016. – № 1. – С. 103-116. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25926055>, свободный.

Гельман, В.Я. Из огня да в полымя : динамика постсоветских режимов в сравнительной перспективе / В.Я. Гельман // Полис. – 2007. – № 2. – С. 81-108. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9447235>, свободный.

Гельман, В.Я. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии : переосмысливая исследовательскую повестку дня / В.Я. Гельман // Полития. – 2016. – № 3. – С. 90–115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28103503>, свободный.

Гилев, А.В. Политические трансформации на постсоветском пространстве [Текст] : имеют ли значение «цветные революции»? / А.В. Гилев // Полития. – 2010. – № 2. – С. 107-121. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22628376>, свободный.

Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии : «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 102–113. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Горак, С. Туркменистан в поисках стабильного институционального дизайна : перестройка властной вертикали после распада СССР / С. Горак // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 181–198. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Гущин, А.В. Постсоветское пространство : причины, процесс и промежуточные результаты трансформации / А.В. Гущин, И.Е. Ханова // Россия и современный мир. – 2019. – № 2. – С. 53-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38303628>, свободный.

Зазнаев, О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства / О.И. Зазнаев // Полис. – 2007. – № 2. – С. 146-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9447239>, свободный.

Зазнаев, О.И. Осмысление форм правления в современной политической науке : новейшие дискуссии / О.И. Зазнаев // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 10–33. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Зазнаев, О.И. Сверхпрезидентские системы на постсоветском пространстве / О.И. Зазнаев // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – № 1. – С. 119-130. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11691876>, свободный.

Крылов, А.Б. Постсоветское пространство : интеграция vs дезинтеграция / А.Б. Крылов // Россия и новые государства Евразии. – 2018. – № 2. – С. 47-53. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35361696>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственная состоятельность постсоветских территориальных политий / Е.Ю. Мелешкина // Сравнительная политика. – 2012. – № 1. – С. 118-133. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19122990>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Сецессии на постимперском пространстве : Косово, Абхазия, Южная Осетия / Е.Ю. Мелешкина, И.В. Кудряшова // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 56-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23496576>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Становление территориальных политий в условиях частичного признания / И.В. Кудряшова, Е.Ю. Мелешкина // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2012. – № 1. – С. 96-120. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17914200>, свободный.

Мельвиль, А.Ю. «Царь горы», или Почему в посткоммунистических автократиях плохие институты / А.Ю. Мельвиль, Д.К. Стукал, М.Г. Миронюк // Полис (Политические исследования). – 2013. – № 2. – С. 125–143. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Мельвиль, А.Ю. Государственная состоятельность, демократия и демократизация : на примере посткоммунистических стран / А.Ю. Мельвиль, Д.К. Стукал, М.Г. Миронюк // Политическая наука. – 2012. – № 4. – С. 83-104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18265103>, свободный.

Мельвиль, А.Ю. Задержавшиеся и/или несостоявшиеся демократизации : почему и как? / А.Ю. Мельвиль // Полис (Политические исследования). – 2010. – № 4. – С. 73–76. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Панов, П.В. Смена лидера и пределы персоналистского президенциализма : перспективы варианта «преемник» в странах Закавказья и Центральной Азии / П.В. Панов, К.А. Сулимов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 134–158. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Пивовар, Е.И. Интеграция на постсоветском пространстве : новый век – новые горизонты изучения / Е.И. Пивовар, А.В. Гуцин, А.С. Левченков // Новый исторический вестник. – 2013. – № 2. – С. 43-55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166147>, свободный.

Политический атлас современности : опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А.Ю. Мельвиль (рук. авт. кол.), М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина и др. ; М. : МГИМО – Университет, 2007. – С. 67–148.

Розов, Н.С. Теория трансформации политических режимов и природа неопатримониализма / Н.С. Розов // Полис (Политические исследования). – 2015. – № 6. – С. 157-172. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Скиперских, А.В. "Сделано в Таджикистане" : национальный стиль постсоветской государственности / А.В. Скиперских // Международные процессы. – 2019. – № 1. – С. 88-98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41138829>, свободный.

Скиперских, А.В. Легитимация и делегитимация постсоветских политических режимов / А.В. Скиперских. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2006. – Режим доступа: <http://libed.ru/knigi-nauka/794851-1-avskiperskih->

legitimaciya-delegitimaciya-postsovetskih-politicheskikh-rezhimov-monografiya-soderzhanie-vvedenie-glava.php, свободный.

СССР после распада / под общ. ред. О. Л. Маргания. – СПб. : «Экономическая школа» ГУ ВШЭ, 2007. – Режим доступа: <http://seinst.ru/page162>, свободный.

Харитонов, О.Г. Постсоветские конституции : только ли институты имеют значение? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 69–93. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340063>, свободный.

Эволюция постсоветского пространства : прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия / сост. И.Н. Тимофеев, Т.А. Махмутов, Д.М. Хаспекова. – М.: Российский совет по международным делам, 2017. – Режим доступа: https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf, свободный.

Дополнительная

Белянова, А.М. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.М. Белянова, С.В. Кайманаков // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2015. – № 1. – С. 108–119. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23011956>, свободный.

Борисов, Н.А. Институт Президента Украины : долгий путь к институционализации / Н.А. Борисов // Ars Administrandi. – 2013. – № 3. – С. 40–57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20363306>, свободный.

Борисов, Н.А. Институционализация института президентства и перспективы консолидации политических режимов на постсоветском пространстве / Н.А. Борисов // Полития. – 2011. – № 4. – С. 93–103. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Борисов, Н.А. Институциональный выбор в позднесоветских политических системах: формирование моделей президентства / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2017. – № 3. – С. 80–104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30484073>, свободный.

Борисов, Н.А. Институциональный дизайн государств Центральной Азии в процессе трансформации политических режимов : случаи Узбекистана и Кыргызстана / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 159–180. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Борисов, Н.А. Конституционные альтернативы Украины : назад в будущее? / Н.А. Борисов // Власть. – 2011. – № 2. – С. 64–69. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15720745>, свободный.

Борисов, Н.А. Политические события на Украине–2007 : «вечное возвращение», политический кризис или путь к консолидации демократии? / Н.А. Борисов // Вестник РГГУ, сер. «Политология. Социально-коммуникативные науки». – 2008. – № 1. – С. 202–216. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13019053>, свободный.

Гарбузарова, Е.Г. Сопряжение Евразийского Экономического Союза и экономического пояса Шелкового Пути: преимущества, риски, достижения / Е.Г. Гарбузарова // Проблемы постсоветского пространства. – 2019. – № 1. – С. 8–15. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37259314>, свободный.

Гельман, В.Я. Постсоветские политические трансформации : наброски к теории / В.Я. Гельман // Полис (Политические исследования). – 2001. – № 1. – С. 15–29. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Гельман, В.Я. Уроки украинского / В.Я. Гельман // Полис (Политические исследования). – 2005. – № 1. – С. 36–49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164414>, свободный.

Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии : «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования

(Полис). – 1997. – № 3. – С. 102–113. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Горак, С. Туркменистан в поисках стабильного институционального дизайна : перестройка властной вертикали после распада СССР / С. Горак // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 181–198. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340068>, свободный.

Елисеев, С.М. Выйти из «бермудского треугольника» : о методологии исследования посткоммунистических трансформаций / С.М. Елисеев // Полис (Политические исследования). – 2002. – № 6. – С. 71–82. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Закария, Ф. Будущее свободы : нелиберальная демократия в США и за их пределами / Ф. Закария ; пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М. : Ладомир, 2004. – С. 87–122.

Ильин, М.В. Пределы государственной состоятельности стран мира / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 60–74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16401197>, свободный.

Ильин, М.В. Признание государства в контексте эволюции мировой системы / М.В. Ильин // Международные процессы. – 2012. – № 1. – С. 18–27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18045554>, свободный.

Капустин, Б.Г. Конец «транзитологии»? О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия / Б.Г. Капустин // Полис (Политические исследования). – 2001. – № 4. – С. 6–26. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Кудряшова, И.В. Исламская цивилизационная доминанта и современное развитие мусульманских политий / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2003. – № 2. – С. 86–116. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Курманов, З.К. Влияние избирательной системы на отношения между президентом и парламентом Кыргызстана в условиях глобализации / З.К. Курманов, Г.Т. Исакова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2014. – № 9. – С. 144–148. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22771210>, свободный.

Кынев, А.В. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы как индикатор процесса политической трансформации / А.В. Кынев // Полис (Политические исследования). – 2002. – № 2. – С. 126–137.

Кынев, А.В. Эффекты «майдана» : политическая система Украины после кризиса 2004 г. / А.В. Кынев // Полис (Политические исследования). – 2005. – № 1. – С. 63–71. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Медушевский, А.Н. Популизм и конституционная трансформация: Восточная Европа, постсоветское пространство и Россия / А.Н. Медушевский // Полития. – 2018. – № 3. – С. 113–139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36424114>, свободный.

Медушевский, А.Н. Право и революция : вклад советской легитимности в постсоветскую конституционную трансформацию / А.Н. Медушевский // Право: история и современность. – 2018. – № 1. – С. 49–60. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35249593>, свободный.

Медушевский, А.Н. Смешанная форма правления : новейшие тенденции развития во Франции и в России / А.Н. Медушевский // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 51–68. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340062>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2016. – № 4. – С. 186–213. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27685871>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Постимперские пространства : особенности формирования государств и наций / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 10–29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20315962>, свободный.

Мельвиль, А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам / А.Ю. Мельвиль // Политические исследования (Полис). – 1998. – № 2. – С. 6–38. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Меркель, В. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I) / В. Меркель, А. Круассан // Полис (Политические исследования). – 2002. – № 1. – С. 6–17. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Меркель, В. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (II) / В. Меркель, А. Круассан // Полис (Политические исследования). – 2002. – № 2. – С. 20–30. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Нестерчук, О.А. Политическая символика закрепления и регулирования патриотических настроений в современной Украине / О.А. Нестерчук, С.Д. Климов // Проблемы постсоветского пространства. – 2016. – № 4. – С. 80–89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28104213>, свободный.

Никулина, М.О. Праздники на карте политической идентичности в Белоруссии / М.О. Никулина // Проблемы постсоветского пространства. – 2016. – № 4. – С. 111–119. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28104216>, свободный.

Панов, П.В. Преемничество как способ воспроизводства власти : проблемы концептуализации / П.В. Панов, К.А. Сулимов // Вестник Пермского университета. Серия «Политология». – 2011. – № 4. – С. 31–42. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Растоу, Д. Переходы к демократии : попытка динамической модели / Д. Растоу // Политические исследования (Полис). – 1996. – № 5. – С. 5–15. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Ривера, Д. Ельцин, Путин и президентская власть / Д. Ривера, Ш.В. Ривера // Полис (Политические исследования). – 2012. – № 3. – С. 19–29. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Саква, Р. Дуалистичное государство в России: параконституционализм и парapolитика / Р. Саква // Полис (Политические исследования). – 2010. – № 1. – С. 8–26. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Сидорчук, А.В. Эволюция формы правления на Украине : от полу- к суперпрезидентской республике / А.В. Сидорчук // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 116–133. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Скуратов, Ю.И. Евразийская парадигма России и некоторые проблемы интеграции на пространстве Содружества Независимых Государств (СНГ) / Ю.И. Скуратов // Государство и право. – 2015. – № 2. – С. 89–95. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133925>, свободный.

Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология : учеб. для вузов / Л.В. Сморгун. – СПб. : Питер, 2012.

Тархан-Моурави, Г. Политические партии в Грузии : затянувшееся становление / Г. Тархан-Моурави // Политическая наука. – 2006. – № 1. – С. 243–267. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169176>, свободный.

Толипов, Ф. Проблема многопартийности и оппозиции в демократическом конструировании в Узбекистане / Ф. Толипов // Центральная Азия и Кавказ. – 2011. – № 1. – С. 149–158. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18905144>, свободный.

Харитонов, О.Г. Постсоветские конституции : только ли институты имеют значение? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 69–93. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Харитонов, О.Г. Цветные революции в контексте теорий демократизации / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 184–210. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22134941>, свободный.

Харитонов, О.Г. Что мы знаем и не знаем о перевороте как способе смены режима? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2015. – № 2. – С. 191–211. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24328026>, свободный.

Шишков, В.В. Политика России на постсоветском пространстве / В.В. Шишков // Россия и новые государства Евразии. – 2015. – № 1. – С. 38-49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23217887>, свободный.

Шкель, С.Н. Неопатримониальные практики и устойчивость авторитарных режимов Евразии / С.Н. Шкель // Полития. – 2016. – № 4. – С. 94-107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28103519>, свободный.

Шкель, С.Н. Политические партии в условиях авторитарной режимной среды : опыт постсоветского Казахстана / С.Н. Шкель // Политическая наука. – 2015. – № 1. – С. 95-113. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23499698>, свободный.

Шмиттер, Ф. Демократизация : концепты, постулаты, гипотезы : размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций / Т.Л. Карл, Ф. Шмиттер // Полис (Политические исследования). – 2004. – № 4. – С. 6–27. (Доступно в Национальной электронной библиотеке elibrary.ru).

Easter, G. Preference for presidentialism : postcommunist regime change in Russia and the NIS / G. Easter // World Politics. – 1997. – Vol. 49. – № 2. – P. 184-211. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Hale, H. 25 years after the USSR : what's gone wrong? / H. Hale // Journal of Democracy. – 2016. – Vol. 27. – № 3. – P. 24-35. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Hale, H. Regime cycles : democracy, autocracy, and revolution in post-soviet Eurasia / H. Hale // World Politics. – 2005. – Vol. 58. – № 1. – P. 133–165. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Ishiyama, J. Superpresidentialism and political party development in Russia, Ukraine, Armenia and Kyrgyzstan / J. Ishiyama, R. Kennedy // Europe-Asia Studies. – 2001. – Vol. 53. – № 8. – P. 1177-1191. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Way, L. Authoritarian state building and the sources of regime competitiveness in the fourth wave : the cases of Belarus, Moldova, Russia, and Ukraine / L. Way // World Politics. – 2005. – Vol. 57. – № 2. – P. 231-261. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1–2. Транзитология: идеологический конструкт или научная дисциплина?
(4 часа)

Цель занятия: выявить содержание, объяснительные возможности и пределы транзитологии.

Форма проведения: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность транзитологической парадигмы и ее критика.
2. Дискуссия о возможности применения транзитологической парадигмы при анализе постсоциалистических трансформаций.

Контрольные вопросы

1. Когда и почему возникла транзитология?
2. Каковы методологические установки парадигмы транзита?
3. В какой мере транзитология применима при анализе постсоциалистических трансформаций?

Семинар 3–4. Проблема факторов трансформации политических режимов (4 часа)

Цель занятия: рассмотреть роль и соотношение факторов трансформации политических режимов.

Форма проведения: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. «Воронка причинности»: соотношение роли «структуры и агента» в процессе трансформации политических режимов.
2. Роль государство- и нациообразующих, социальных и экономических, культурно-ценностных факторов в процессе трансформации политических режимов.
3. Роль процедурных и личностных факторов в политических трансформациях.

Контрольные вопросы

1. Что такое «воронка причинности»?
2. Возможен ли синтез структурных и процедурных факторов при анализе режимных трансформаций?
3. Какова роль экономических факторов в процессе трансформации?

Семинар 5 Институциональный выбор как фактор формирования новых политических режимов (2 часа)

Цель занятия: выявить роль и место формы правления, избирательной и партийной систем в процессе режимных трансформаций.

Форма проведения: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссии о выборе «лучшей» формы правления в процессе «выхода из неопределенности».
2. Роль избирательной и партийной систем в процессе консолидации новых политических режимов.

Контрольные вопросы

1. Какими факторами определяется выбор формы правления в период выхода из неопределенности?
2. Чем обусловлена эволюция избирательных систем в процессе консолидации нового режима?
3. Каковы факторы консолидации партийной системы в условиях режимной трансформации?

Семинар 6. Консолидация демократии как один из результатов политических трансформаций (2 часа)

Цель занятия: проанализировать подходы к понятию «консолидация демократии» и проблемы консолидации демократии в политическом процессе.

Форма проведения: дискуссия.

1. Концепции и критерии консолидации демократии в современной политической науке.
2. Факторы, проблемы и препятствия на пути консолидации демократии.

Семинар 7–8. Недемократические исходы трансформации: типология и методологические проблемы изучения (4 часа).

1. Объяснительные модели формирования недемократических режимов как итога трансформации.
2. Концепции и типологии гибридных режимов в современной политической науке: делегативная демократия, нелиберальная демократия, дефектная демократия, электоральный авторитаризм, неопатримониальный режим, «бесплодный плюрализм» и др.

Семинар 9-10. «Преемничество» и переворот как модели передачи президентской власти в условиях трансформации политического режима: концептуализация и политическая практика (4 часа)

1. Концептуализация понятия «преемничество» в современной политической науке.
2. Случаи реализации модели «преемник»: общее и особенное.

Семинары 11-12. Кейс-стади: сравнительный анализ случаев трансформаций политического режима (4 часа).

Академическая группа делится на 5 подгрупп, каждая из которых проводит анализ трансформации политического режима в одном из предложенных государств и представляет устную презентацию-доклад (до 15 минут) в соответствии с общим планом. Затем участники, не входящие в группы, задают вопросы, после чего всей группой проводится сравнительный анализ и подводятся итоги. На каждом семинаре разбирается по 2 случая.

План анализа

1. Факторы трансформации (ослабления) политического режима: международные; государство- и нациеобразующие (опыт государственности, государственная состоятельность, национальная идентичность, этнические и конфессиональные конфликты); социально-экономические (социальная структура, показатели образования, грамотности, здравоохранения, уровень жизни населения, структура экономики); культурно-ценностные (политическая культура, традиции, религия). Роль акторов в процессе трансформации режима.

2. Ход трансформации: сценарий перехода, процессы внутри элиты и в оппозиции, крушение политического режима и период неопределенности. Сценарии выхода из неопределенности. Учредительные выборы, институциональный выбор (новые конституции, форма правления, формирование избирательной и партийной систем, их характеристики и влияние на процесс консолидации нового режима).

3. Результаты трансформации: процессы и проблемы консолидации режима. Основные характеристики нового режима. Перспективы стабильности нового режима.

Семинар 13. Генезис и развитие государственности государств СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы становления постсоветской государственности.
2. Этапы становления новых независимых государств на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы

1. Какие процессы привели к формированию постсоветских государств?
2. Почему траектории генезиса постсоветской государственности различались?
3. Какие теоретические модели применяются для анализа трансформаций постсоветских политических режимов?

Семинар 14. Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы формирования и трансформации форм правления в государствах СНГ: общее и особенное.
2. Институт президентства и институт парламента в государствах СНГ: сравнительный анализ.

Контрольные вопросы

1. Какими факторами определяется выбор формы правления в период выхода из неопределенности?
2. Какова роль института президентства в государствах СНГ?
3. Каковы общие и особенные черты развития парламентаризма в государствах СНГ?

Семинар 15. Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Избирательные системы государств СНГ: факторы формирования, эволюция, политические эффекты.
2. Партийные системы государств СНГ: типология и функционирование.

Контрольные вопросы

1. Каковы политические эффекты применения различных избирательных систем в государствах СНГ?
2. Чем обусловлена эволюция избирательных систем в процессе консолидации новых политических режимов?
3. Каковы факторы консолидации и деконсолидации партийной системы в условиях режимной трансформации государств СНГ?

Семинар 16. Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные интеграционные объединения государств СНГ и их роль и потенциал в межгосударственных отношениях.
2. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы

1. Какова эффективность основных интеграционных объединений на пространстве СНГ?
2. Каковы достижения и проблемы постсоветской интеграции?
3. В чем состоят основные препятствия межгосударственной интеграции государств СНГ?

Семинар 17. Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Генезис непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

2. Государственная состоятельность непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины возникновения «зон проблемной государственности» на постсоветском пространстве?
2. Каким образом можно оценить государственную состоятельность непризнанных государств?
3. Каковы общие и особенные характеристики непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве?

Семинар 18. Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы и способы легитимации политических режимов в государствах СНГ.
2. Причины и последствия ослабления легитимности политических режимов в государствах СНГ.

Контрольные вопросы

1. Каковы типы легитимности политических режимов государств СНГ?
2. Какие способы используются для легитимации политических режимов политическими элитами государств СНГ?
3. В чем причины крушения легитимности политических режимов на постсоветском пространстве?

Семинары 19-20. Сравнительный анализ политических режимов и политических процессов в государствах СНГ (4 часа)

Академическая группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых проводит анализ трансформации политического режима в одном из предложенных государств и представляет устную презентацию-доклад (до 15 минут) в соответствии с общим планом. Затем участники, не входящие в группы, задают вопросы, после чего всей группой проводится сравнительный анализ и подводятся итоги. На каждом семинаре разбирается по 2 случая.

План анализа

1. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: общая характеристика. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.
2. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты.
3. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан.

4. Процессы и проблемы консолидации политического режима. Основные характеристики нового режима. Перспективы стабильности нового режима. Определение типов политических режимов в государствах СНГ.